

Taller Commonwealth 'Formar a Formadores' en IA y Python — Universidad de Gambia

AI in Education · Buena práctica · Gambia

Puntuación de calidad: 13/100

Solidez de la evidencia: Descriptivo / autodeclarado

Resumen

Un taller de 4 días organizado por la Commonwealth formó a docentes de la Universidad de Gambia en Python y fundamentos de IA mediante estudios de caso aplicados, con el objetivo de multiplicar la capacidad de enseñanza de IA como proyecto piloto para su réplica en otras regiones de la Commonwealth.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	0/3
Transparency, ethics & data protection	0/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	1/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-07-29

University of The Gambia / Commonwealth Secretariat / QCIF — consultado el 2026-07-29

Commonwealth — Commonwealth empowers educators in The Gambia — consultado el 2026-07-29

Commonwealth Union — AI Training in The Gambia — consultado el 2026-07-29

Citar — Evidoria. Taller Commonwealth 'Formar a Formadores' en IA y Python — Universidad de Gambia. ID persistente: c27db790-9c47-4aa6-afd5-4284b6a8f6cc.