

Programa piloto de IA de Connecticut — Seis distritos prueban herramientas de IA aprobadas por el Estado en los grados 5–12, con evaluación independiente liderada por UConn

AI in Education · Buena práctica · Estados Unidos

Puntuación de calidad: 47/100

Solidez de la evidencia: Moderada

Resumen

Por mandato legislativo, Connecticut financió a seis distritos para probar herramientas de IA aprobadas por el Estado en los grados 5–12 durante 2024–25. La evaluación del CCERC (octubre de 2026; 735 estudiantes y 58 docentes encuestados) halló mejoras de habilidades y ahorro de tiempo, pero también errores, preocupaciones éticas y ninguna medición del aprendizaje.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	1/3

Evaluated by C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-10-22

Connecticut State Department of Education / Center for Connecticut Education Research Collaboration (CCERC) — consultado el 2026-10-22

CCERC final evaluation report (Oct 2026) — consultado el 2026-10-22

CSDE press release announcing the pilot — consultado el 2026-10-22

GovTech — Connecticut asks school districts to pilot AI — consultado el 2026-10-22

Westport Journal — consultado el 2026-10-22

Citar — Evidoria. Programa piloto de IA de Connecticut — Seis distritos prueban herramientas de IA aprobadas por el Estado en los grados 5–12, con evaluación independiente liderada por UConn. ID persistente: 1e8649e0-e063-4c77-a243-02d691e54497.