

El Planificador de Programación Entera Mixta de Cornell Elimina los Conflictos Directos de Exámenes para 18 000 Estudiantes por Semestre

AI in Education · Buena práctica · Estados Unidos

Puntuación de calidad: 47/100

Solidez de la evidencia: Observacional / pre-post

Resumen

El Equipo de Programación de Cornell sustituyó la programación por horario de clases por un optimizador MIP. En cinco semestres (2022-2024), eliminó los conflictos directos (antes 376-790 por semestre) para hasta 18 000 estudiantes, según un estudio revisado por pares.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	0/3
Scalability & sustainability	3/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

[C-NAPSE web research](#) — consultado el 2026-08-08

[Cornell University — Office of the University Registrar / Cornell Scheduling Team](#) — consultado el 2026-08-08

[arXiv preprint](#) — consultado el 2026-08-08

[INFORMS Journal on Applied Analytics](#) — consultado el 2026-08-08

[Cornell Network Science course blog: Final Exam Scheduling](#) — consultado el 2026-08-08

Citar — Evidoria. *El Planificador de Programación Entera Mixta de Cornell Elimina los Conflictos Directos de Exámenes para 18 000 Estudiantes por Semestre*. ID persistente: 1a8a2db6-4acd-4bc7-9b59-e746977bc321.