Ensayo aleatorizado preinscrito de la Universidad Corvinus sobre IA en los exámenes — el acceso aleatorio a la IA generativa se abandona tras protestas estudiantiles y una objeción ministerial de igualdad de trato (caso de advertencia)

AI in Education · Buena práctica · Hungría

Puntuación de calidad: 33/100

Solidez de la evidencia: Cautelar / limitada

Resumen

Un ensayo aleatorizado preinscrito en Corvinus asignó ~95 estudiantes a exámenes con IA o sin conexión. Con IA puntuaron más en los parciales (11,51 vs 5,93), no en el final (40,48 vs 41,53). Protestas y una objeción ministerial obligaron a fusionar los grupos.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	0/3

Evaluado por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-11-14

Corvinus University of Budapest (Department of Operations Research and Actuarial Sciences) — consultado el 2026-11-14

arXiv preprint — Benedek & Sziklai (2025), Impact of AI Tools on Learning Outcomes — consultado el 2026-11-14

Eduline — Corvinus stops AI experiment after student conflict (3 Jul 2025) — consultado el 2026-11-14

Eduline — Student outrage over Corvinus AI exam experiment (22 May 2025) — consultado el 2026-11-14

Citar — Evidoria. *Ensayo aleatorizado preinscrito de la Universidad Corvinus sobre IA en los exámenes — el acceso aleatorio a la IA generativa se abandona tras protestas estudiantiles y una objeción ministerial de igualdad de trato (caso de advertencia)*. ID persistente: bac9d5de-2707-4f01-9498-7d64c83de734.