Coursemojo — Asistente de IA para lengua inglesa en el condado de Sumner, Tennessee: mejoras cuasiexperimentales de 0,12 DE en 6.º grado

AI in Education · Buena práctica · Estados Unidos

Puntuación de calidad: 60/100

Solidez de la evidencia: Moderada

Resumen

El asistente de IA 'Mojo' de Coursemojo convierte los textos del currículo en tareas diferenciadas para alumnos de 6.º grado. Un cuasiexperimento emparejado en 12 escuelas de Tennessee (2.203 alumnos) halló 8 puntos más en el examen TCAP (d=0,12). La evaluación la encargó el proveedor.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Evaluado por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-11-17

Coursemojo; Sumner County Schools; LXD Research (evaluator) — consultado el 2026-11-17

Evidence for ESSA — Coursemojo programme review — consultado el 2026-11-17

LXD Research — Coursemojo Grade 6 Efficacy Study (2025, PDF) — consultado el 2026-11-17

WSMV — Tennessee school system credits AI with improving TCAP scores (2026) — consultado el 2026-11-17

K-12 Dive — How a Tennessee district is using AI to close literacy gaps — consultado el 2026-11-17

Citar — Evidoria. *Coursemojo — Asistente de IA para lengua inglesa en el condado de Sumner, Tennessee: mejoras cuasiexperimentales de 0,12 DE en 6.º grado*. ID persistente: 16e2346d-0fb2-4d2a-aad8-dc54d2160e7e.