

CRAIE Belgrado — Formación continua en IA para docentes en Serbia, con apoyo ministerial (estudio pre/post con 156 docentes)

AI in Education · Buena práctica · Serbia

Puntuación de calidad: 47/100

Solidez de la evidencia: Moderada

Resumen

Formación mixta en el CRAIE de Belgrado sobre avatares basados en ChatGPT. En un estudio con 156 docentes, la competencia autoevaluada mejoró significativamente (115 mejoraron, 41 sin cambio). Evidencia autodeclarada, sin grupo de control.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-10-24

Centre for Robotics and Artificial Intelligence in Education (CRAIE), University of Belgrade – Faculty of Education — consultado el 2026-10-24

INTED2026 paper: Enhancing Digital Competences Through the Use of ChatGPT — consultado el 2026-10-24

Research in Pedagogy 15(2), 2025 (doi) — consultado el 2026-10-24

Xinhua feature via The Star, 18 Sep 2026 — consultado el 2026-10-24

Citar — Evidoria. CRAIE Belgrado — Formación continua en IA para docentes en Serbia, con apoyo ministerial (estudio pre/post con 156 docentes). ID persistente: db6b20db-8ab9-4c66-ba5b-e26eaf9821b0.