

La hoja de ruta de IA de Chipre, centrada en los docentes, frente a una creciente brecha en PISA

AI in Education · Buena práctica · República de Chipre

Puntuación de calidad: 33/100

Solidez de la evidencia: Cautelar / limitada

Resumen

El Ministerio de Educación de Chipre anunció en octubre de 2025 una hoja de ruta de IA que prioriza la formación docente en alfabetización de IA antes del uso por parte del alumnado, y la ministra reconoció explícitamente que 'todavía no hay investigación científica documentada' sobre el valor añadido de las herramientas de IA para el aprendizaje, mientras Chipre registra uno de los mayores aumentos de la UE en el fracaso escolar a los 15 años.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	1/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-08-28

Ministry of Education, Sport and Youth, Cyprus — consultado el 2026-08-28

Cyprus Mail – Our View: AI to be tamed or blamed in our schools — consultado el 2026-08-28

Govly – Cyprus's CySKILLS-AI system (related but distinct system) — consultado el 2026-08-28

Citar — Evidoria. La hoja de ruta de IA de Chipre, centrada en los docentes, frente a una creciente brecha en PISA. ID persistente: 222a4ff1-a829-4c18-97ee-49b6386d54d1.