

República Checa AIDIG — Programa Nacional de Competencias en IA para Docentes

AI in Education · Good practice · Chequia

Puntuación de calidad: 60/100

Solidez de la evidencia: Descriptive / self-reported

Resumen

El proyecto AIDIG, financiado por el Plan de Recuperación checo (3,95 M€), forma docentes de todos los niveles en integración de IA con base en DigCompEdu; la República Checa registró la tasa más alta de adopción de IA por docentes en Europa en la encuesta TALIS 2024 de la OCDE (46%).

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Evaluated by C-NAPSE

Fuentes de datos

[C-NAPSE web research](#) — consultado el 2026-06-24

[National Pedagogical Institute of the Czech Republic \(NPI\)](#) — consultado el 2026-06-24

[NPI AIDIG project overview](#) — consultado el 2026-06-24

[OECD TALIS 2024: Czech teacher AI adoption at 46%](#) — consultado el 2026-06-24

[Czech teacher AI attitudes 2023–2025 \(peer-reviewed\)](#) — consultado el 2026-06-24

Citar — Evidoria. *República Checa AIDIG — Programa Nacional de Competencias en IA para Docentes*. ID persistente: f8ec2ec0-7533-4b84-8df9-0b8fce498aa6.