

Centros de idioma daneses para refugiados — evidencia cuasiexperimental de que la proximidad aumenta las horas de clase, la fluidez y el arraigo local

Digital Inclusion · Buena práctica · Dinamarca

Puntuación de calidad: 88/100

Solidez de la evidencia: Sólida

Resumen

Estudio cuasiexperimental de los centros de idioma daneses: cada 100 horas extra de clase aumentan la fluidez de los refugiados un 8-9 %, y los centros más cercanos suponen más horas y mejor arraigo local.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Innovation level	2/5
Sustainability (ongoing)	1/1
Evaluation evidence	1/1
Demonstrated reach	1/1
Documented learning	1/1

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

[C-NAPSE web research](#) — consultado el 2026-10-14

[Danish municipal language centres; study by University of Copenhagen / IZA and Inter-American Development Bank](#) — consultado el 2026-10-14

[IZA Discussion Paper 16091](#) — consultado el 2026-10-14

[IDB working paper](#) — consultado el 2026-10-14

[CEPR VoxEU summary](#) — consultado el 2026-10-14

Citar — Evidoria. *Centros de idioma daneses para refugiados — evidencia cuasiexperimental de que la proximidad aumenta las horas de clase, la fluidez y el arraigo local*. ID persistente: 0c0233bf-36bb-47c2-b808-ab3f1ec7947a.