

Marco de gobernanza de IA de doble capa de Dinamarca para las escuelas

AI in Education · Good practice · Dinamarca

Puntuación de calidad: 60/100

Solidez de la evidencia: Descriptive / self-reported

Resumen

Dinamarca tiene un marco de doble capa para IA en las escuelas: orientación RGPD de Datatilsynet (2023) y siete recomendaciones ministeriales (junio de 2025); la mini-guía de IA (enero de 2026) cubre tratamiento lícito, minimización de datos y competencia docente.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	3/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-06-24

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet / Datatilsynet — consultado el 2026-06-24

UVM - Seven recommendations for AI in primary schools — consultado el 2026-06-24

Datatilsynet - AI guidance for public authorities — consultado el 2026-06-24

Eurydice - Denmark: paving the way for AI in schools — consultado el 2026-06-24

CEDEFOP - Denmark new guide supports lawful use of AI — consultado el 2026-06-24

Citar — Evidoria. Marco de gobernanza de IA de doble capa de Dinamarca para las escuelas. ID persistente: 3033c74c-e64b-4266-b891-5e118f6de285.