

Grupo de expertos danés sobre ChatGPT y los exámenes — evaluación «a dos piernas», con y sin IA, seguida de cuatro ensayos nacionales de examen anunciados

AI in Education · Buena práctica · Dinamarca

Puntuación de calidad: 40/100

Solidez de la evidencia: Moderada

Resumen

Un grupo de expertos nombrado por el ministerio, presidido por Birgitte Vedersø, recomendó mantener exámenes sin ayudas y añadir exámenes de caso, portafolio y proyecto con IA; el ministro anunció cuatro ensayos en escuelas desde 2025.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	2/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-10-14

Danish Ministry of Children and Education — Expert Group on ChatGPT and other digital aids — consultado el 2026-10-14

Ministry: preliminary recommendations of the expert group (PDF, Dec 2023) — consultado el 2026-10-14

ing.dk: Expert group proposes comprehensive examination changes (1 May 2024) — consultado el 2026-10-14

The Local Denmark: How AI could be used for future exams (24 Apr 2024) — consultado el 2026-10-14

Citar — Evidoria. Grupo de expertos danés sobre ChatGPT y los exámenes — evaluación «a dos piernas», con y sin IA, seguida de cuatro ensayos nacionales de examen anunciados. ID persistente: 87c8c82b-30f7-452f-bec4-832afcb6545b.