

Marco de Competencias Digitales y Preparación para la IA para Docentes — República Kirguisa

AI in Education · Buena práctica · Kirguistán

Puntuación de calidad: 53/100

Solidez de la evidencia: Descriptivo / autodeclarado

Resumen

Un programa Corea-Banco Mundial creó el primer marco de competencias digitales y curso de formación docente de Kirguistán, formando ~36.000 docentes (80% mujeres) y equipando 1.200 escuelas para 2025, con un diagnóstico de preparación para la IA replicado en Rumanía y Turquía.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-09-23

Ministry of Education and Science of the Kyrgyz Republic, with the World Bank and the Korea–World Bank Group Partnership Facility — consultado el 2026-09-23

World Bank – Building Digital Skills-to-Jobs Pathways for Citizens, Teachers, and Students in Europe and Central Asia — consultado el 2026-09-23

Modern Diplomacy – Kyrgyz Republic to Enhance Quality of Education with World Bank Financing — consultado el 2026-09-23

Citar — Evidoria. Marco de Competencias Digitales y Preparación para la IA para Docentes — República Kirguisa. ID persistente: 469ec78d-b97d-4e1b-a077-5cc665ab63e2.