

Centros de Formación de Tutores Digitales — el programa nacional de Corea del Sur para apoyar a los docentes en aulas con IA

AI in Education · Buena práctica · Corea del Sur

Puntuación de calidad: 40/100

Solidez de la evidencia: Descriptivo / autodeclarado

Resumen

El Ministerio de Educación de Corea del Sur y la KOFAC gestionan seis centros de Tutores Digitales que formarán a 1.400 personas en 2026 para apoyar clases con IA; una cohorte anterior registró un 90,7% de satisfacción docente y -89,4% en carga de gestión de dispositivos.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	0/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-08-18

Ministry of Education (Republic of Korea) & Korea Foundation for the Advancement of Science and Creativity (KOFAC) — consultado el 2026-08-18

Asia Business Daily — Ministry of Education to Train 1,400 Personnel to Support AI and Digital Classes — consultado el 2026-08-18

Ministry of Education (Korea) — nationwide Digital Tutor training-course recruitment notice — consultado el 2026-08-18

Seoul Economic Daily — AI enters classrooms, but students, teachers, infrastructure lag behind — consultado el 2026-08-18

Citar — Evidoria. Centros de Formación de Tutores Digitales — el programa nacional de Corea del Sur para apoyar a los docentes en aulas con IA. ID persistente: 9362ff84-9ef8-407b-a9ed-b715b697d303.