

# Programa de Graduación Inclusiva de la Discapacidad (DIG) — Norte de Uganda

Gender Equality · Good practice · Uganda

Puntuación de calidad: 52/100

Solidez de la evidencia: Moderada

## Resumen

El programa de Graduación Inclusiva de la Discapacidad (DIG) adaptó el modelo de Graduación de la Pobreza Extrema de BRAC para 2.700 participantes en situación de pobreza extrema (70% mujeres) en cuatro distritos del norte de Uganda. Un ensayo aleatorizado por conglomerados no encontró una reducción significativa de la enfermedad general, pero sí una mejora significativa y creciente en las necesidades de salud no cubiertas, con efectos diferenciados por género.

## Dimensiones clave

| Dimensión                       | Puntuación |
|---------------------------------|------------|
| Transferability / replicability | 2/3        |
| Impact on gender equality       | 0/1        |
| Effectiveness                   | 0/1        |
| Efficiency                      | 0/1        |
| Evaluated outcomes              | 1/1        |
| Sustainability                  | 1/1        |
| Achievement / evidence          | 0/1        |
| Gender-mainstreaming embedding  | 1/1        |
| Curator validation              | 1/1        |

Evaluable por C-NAPSE

## Fuentes de datos

[C-NAPSE web research](#) — consultado el 2026-07-05

[BRAC, with Humanity & Inclusion and the National Union of Women with Disabilities of Uganda \(NUWODU\)](#) — consultado el 2026-07-05

[Peer-reviewed trial results \(PMC\)](#) — consultado el 2026-07-05

[BRAC Ultra-Poor Graduation Initiative — Uganda DIG](#) — consultado el 2026-07-05

[Study protocol \(Trials journal\)](#) — consultado el 2026-07-05

Citar — Evidoria. *Programa de Graduación Inclusiva de la Discapacidad (DIG) — Norte de Uganda*. ID persistente: 9407b2ed-0782-43dc-bd41-245a63bbbeb3.