

Documentando la Brecha de la IA — Un Estudio de Métodos Mixtos sobre la Adopción de IA por Estudiantes en Zonas Urbanas y Rurales de Nepal

AI in Education · Buena práctica · Nepal

Puntuación de calidad: 7/100

Solidez de la evidencia: Observacional / pre-post

Resumen

Investigadores del Nepal Kasthamandap College encuestaron a 150 estudiantes y entrevistaron a 11 educadores en zonas urbanas y rurales de Nepal, hallando un 90,7% de conciencia sobre la IA pero una marcada brecha urbano-rural de exposición (124/135 frente a 12/15) y docentes que se sienten poco preparados.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	0/3
Teacher capability & pedagogy	0/3
Scalability & sustainability	0/3

Evaluated by C-NAPSE

Fuentes de datos

[C-NAPSE web research](#) — consultado el 2026-08-08

[Nepal Kasthamandap College](#) — consultado el 2026-08-08

[American Journal of Data Science and Artificial Intelligence, article](#) — consultado el 2026-08-08

[Crossref metadata record \(DOI 10.54536/ajdsai.v1i2.4763\)](#) — consultado el 2026-08-08

Citar — Evidoria. *Documentando la Brecha de la IA — Un Estudio de Métodos Mixtos sobre la Adopción de IA por Estudiantes en Zonas Urbanas y Rurales de Nepal*. ID persistente: 9ec45463-99e0-4238-ba8c-96b13aae5f7d.