

Plataforma adaptativa DoodleLearning — Una evaluación aleatorizada en 70 escuelas primarias de Belice

AI in Education · Buena práctica · Belice

Puntuación de calidad: 47/100

Solidez de la evidencia: Ensayo controlado aleatorizado

Resumen

El Ministerio de Educacion de Belice y el BID implementaron a nivel nacional la plataforma adaptativa de IA de DoodleLearning para matematicas e ingles; un ensayo aleatorizado independiente de Innovations for Poverty Action en 70 escuelas no hallo mejoras medibles en matematicas y solo una mejora modesta en ingles, entre 1900 estudiantes.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	2/3

Evaluated by C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-08-01

Ministry of Education, Culture, Science and Technology (Belize) / Inter-American Development Bank / Innovations for Poverty Action / DoodleLearning — consultado el 2026-08-01

Innovations for Poverty Action — evaluation — consultado el 2026-08-01

Breaking Belize News — consultado el 2026-08-01

IDB blog — consultado el 2026-08-01

Citar — Evidoria. *Plataforma adaptativa DoodleLearning — Una evaluación aleatorizada en 70 escuelas primarias de Belice*. ID persistente: 43853c1a-3abf-47bc-9ae0-0235cc4a3b28.