

DRIVE — el marco de la TU Eindhoven para evaluar el aprendizaje a partir de las interacciones de los estudiantes con IA generativa

AI in Education · Buena práctica · Países Bajos

Puntuación de calidad: 33/100

Solidez de la evidencia: Cautelar / limitada

Resumen

Investigadores de la TU/e analizaron 1.450 interacciones anotadas entre estudiantes y chatbots en 70 ensayos STEM calificados y hallaron una fuerte correlación positiva entre la calidad de la interacción y la nota, lo que apunta a una evaluación centrada en el proceso.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	0/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	1/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-10-01

Eindhoven University of Technology (TU/e) — consultado el 2026-10-01

TU/e research portal — consultado el 2026-10-01

Computers and Education: AI (DOI) — consultado el 2026-10-01

Citar — Evidoria. *DRIVE — el marco de la TU Eindhoven para evaluar el aprendizaje a partir de las interacciones de los estudiantes con IA generativa*. ID persistente: bd2081f0-58b9-4f8b-8299-ba59a0622c44.