

El KHDA de Dubái — Reglas de Acceso Escalonado por Edad y Protección de Datos para Escuelas Privadas

AI in Education · Good practice · Emiratos Árabes Unidos

Puntuación de calidad: 53/100

Solidez de la evidencia: Descriptive / self-reported

Resumen

El regulador de escuelas privadas de Dubái, KHDA, y la ley federal emiratí de protección de datos (PDPL) exigen ahora un acceso a la IA escalonado por edad y supervisado por docentes, evaluaciones de impacto de protección de datos obligatorias antes del despliegue, y prohíben que los proveedores reentrenen modelos con datos de alumnos — aunque el propio KHDA reconoce que aún no existe una lista de herramientas aprobada de forma centralizada.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	3/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Evaluated by C-NAPSE

Fuentes de datos

[C-NAPSE web research](#) — consultado el 2026-07-12

[Knowledge and Human Development Authority \(KHDA\), Dubai](#) — consultado el 2026-07-12

[UNESCO Courier: AI goes to school in the United Arab Emirates](#) — consultado el 2026-07-12

[Khaleej Times: ChatGPT, Gemini in UAE classrooms](#) — consultado el 2026-07-12

[Windows Forum: UAE AI in Schools — Guarded, Teacher Led Learning with Data Protections](#) — consultado el 2026-07-12

Citar — Evidoria. *El KHDA de Dubái — Reglas de Acceso Escalonado por Edad y Protección de Datos para Escuelas Privadas*. ID persistente: ab511e1f-fb97-4a16-8d9b-12e87fb9f346.