

Dysolve — Primer ensayo controlado aleatorizado independiente de una intervención de lectura con IA para los lectores con peor desempeño en EE. UU.

AI in Education · Good practice · Estados Unidos

Puntuación de calidad: 73/100

Solidez de la evidencia: Randomised controlled trial

Resumen

El primer ECA independiente de un programa de IA contra la dislexia halló una ganancia real pero modesta para los lectores con peor desempeño en EE. UU. (efecto ITT +0,095 DE, $p \approx 0,06$), que aumentaba con la dosis, aunque la mayoría de los estudiantes usó el programa muy por debajo de las 9 horas recomendadas.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	3/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	2/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

[C-NAPSE web research](#) — consultado el 2026-07-18

[Dysolve AI \(EduNational Solutions\), independently evaluated by CRESPI, University of Delaware](#) — consultado el 2026-07-18

[CRESPI RCT results page](#) — consultado el 2026-07-18

[CRESPI Dysolve RCT technical report \(PDF\)](#) — consultado el 2026-07-18

[Psychology Today coverage](#) — consultado el 2026-07-18

Citar — Evidoria. *Dysolve — Primer ensayo controlado aleatorizado independiente de una intervención de lectura con IA para los lectores con peor desempeño en EE. UU.*. ID persistente: 5b2a90de-3c83-4e24-9f13-77e28079a128.