

Programa de Tutoría con IA Extraescolar en el Estado de Edo — Un Ensayo Aleatorizado del Banco Mundial Registra Dos Años de Aprendizaje en Seis Semanas

AI in Education · Buena práctica · Nigeria

Puntuación de calidad: 73/100

Solidez de la evidencia: Ensayo controlado aleatorizado

Resumen

Un ensayo aleatorizado controlado diseñado por el Banco Mundial ofreció a unos 800 estudiantes de secundaria del estado de Edo, Nigeria, seis semanas de tutoría extraescolar con ChatGPT, supervisada por docentes, en inglés. Las ganancias de aprendizaje alcanzaron 0,3 desviaciones estándar —unos dos años de progreso típico— con mayores avances entre las niñas y los alumnos con peor desempeño inicial.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	3/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Evaluated by C-NAPSE

Fuentes de datos

[C-NAPSE web research](#) — consultado el 2026-08-25

[Edo State Government \(Ministry of Basic and Secondary Education\) with World Bank researchers](#) — consultado el 2026-08-25

[World Bank — Let's Talk Development blog](#) — consultado el 2026-08-25

[ICTworks — Generative AI Proven to Advance Learning Outcomes in Nigeria](#) — consultado el 2026-08-25

Citar — Evidoria. Programa de Tutoría con IA Extraescolar en el Estado de Edo — Un Ensayo Aleatorizado del Banco Mundial Registra Dos Años de Aprendizaje en Seis Semanas. ID persistente: 6ca3378b-f232-420a-b89e-5fca867bd548.