

Docentes que Escriben Sus Propias Reglas — El Currículo, la Política y el Código de Conducta de IA Coconstruidos en el Caribe Oriental para la Formación Docente

AI in Education · Buena práctica · Santa Lucía

Puntuación de calidad: 60/100

Solidez de la evidencia: Descriptivo / autodeclarado

Resumen

Instituciones de formación docente de cinco estados del Caribe oriental coconstruyen un marco, una política y un código de conducta de IA vía la ECJBTE, la UWI Cave Hill y la Commonwealth of Learning, validados por 40+ educadores en abril de 2026.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	3/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-07-30

Eastern Caribbean Joint Board of Teacher Education and the School of Education, The University of the West Indies (Cave Hill), with the Commonwealth of Learning — consultado el 2026-07-30

Commonwealth of Learning: Teacher education for a changing digital landscape — consultado el 2026-07-30

Barbados Today: Rethink student assessment as AI transforms classrooms, teachers told — consultado el 2026-07-30

Citar — Evidoria. *Docentes que Escriben Sus Propias Reglas — El Currículo, la Política y el Código de Conducta de IA Coconstruidos en el Caribe Oriental para la Formación Docente*. ID persistente: a9a89067-53cf-44f5-b4d1-eaf6f55a9b44.