

Encuesta de la EdUHK 2026 a 1.892 docentes de Hong Kong — actitud positiva hacia la IA generativa, pero brecha de formación en integración pedagógica

AI in Education · Buena práctica · Hong Kong

Puntuación de calidad: 33/100

Solidez de la evidencia: Cautelar / limitada

Resumen

En mayo–junio de 2026, la EdUHK encuestó a 1.892 docentes y realizó grupos focales con 46 directores y docentes de 41 escuelas. Más del 20 % de las escuelas explora la IA; los docentes son favorables, pero necesitan formación para integrarla en la pedagogía.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	1/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-10-10

Education University of Hong Kong (AI and Digital Competency Education Centre) — consultado el 2026-10-10

The Standard (Hong Kong) coverage — consultado el 2026-10-10

Citar — Evidoria. Encuesta de la EdUHK 2026 a 1.892 docentes de Hong Kong — actitud positiva hacia la IA generativa, pero brecha de formación en integración pedagógica. ID persistente: b481f999-6456-497d-8178-5772323c2e49.