

Plataforma adaptativa de matemáticas Eduten — Piloto de IA de 12 semanas para alumnado de 3.º de primaria en Laos

AI in Education · Good practice · Laos

Puntuación de calidad: 47/100

Solidez de la evidencia: Quasi-experimental

Resumen

Un piloto de 12 semanas de la plataforma adaptativa de matemáticas finlandesa Eduten en 10 escuelas de Laos registró, en alumnado de 3.º de primaria, ganancias del 35,7% en competencia matemática y del 51,4% en fluidez aritmética frente a un grupo de control, según el informe de implementación de UNICEF, aunque la muestra evaluada fue menor que el grupo inicialmente inscrito.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	3/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	1/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

[C-NAPSE web research](#) — consultado el 2026-07-12

[Lao PDR Ministry of Education and Sports \(Research Institute for Education Sciences\) / UNICEF Lao PDR / Eduten Ltd \(Finland\)](#) — consultado el 2026-07-12

[UNICEF Innovation \(X/Twitter\): Laos Eduten pilot results — 384 Grade 3 students](#) — consultado el 2026-07-12

[Eduten: Eduten Partners with Laos for a Landmark 12-Week Educational Research Project](#) — consultado el 2026-07-12

[Finnish National Agency for Education \(OPH\): Solutions — Eduten](#) — consultado el 2026-07-12

Citar — Evidoria. *Plataforma adaptativa de matemáticas Eduten — Piloto de IA de 12 semanas para alumnado de 3.º de primaria en Laos*. ID persistente: 2a868a5e-46bb-4b2c-a839-2a6c2f1a3836.