

Plataforma de matemáticas con IA Eduten — Expansión nacional de Bután a los grados 4.º–6.º tras un proyecto piloto controlado

AI in Education · Buena práctica · Bután

Puntuación de calidad: 67/100

Solidez de la evidencia: Cuasiexperimental

Resumen

Un proyecto piloto de UNICEF con la plataforma finlandesa Eduten en 32 escuelas de Bután mostró ganancias de 11,2 puntos en numeracia y 4,6 puntos en fluidez aritmética frente a un grupo de control; Bután financió la expansión nacional al 4.º grado, ampliada al 5.º (2025) y 6.º grado (2026).

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	3/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-08-14

Bhutan Ministry of Education and Skills Development (MoESD); UNICEF Bhutan; Eduten Oy (Finland) — consultado el 2026-08-14

BBS: Eduten platform for Bhutanese 4th graders — consultado el 2026-08-14

UNICEF Innovation: Transforming Maths Learning in Bhutan — consultado el 2026-08-14

Eduten: Drives significant maths progress in Bhutan — consultado el 2026-08-14

Citar — Evidoria. *Plataforma de matemáticas con IA Eduten — Expansión nacional de Bután a los grados 4.º–6.º tras un proyecto piloto controlado*. ID persistente: 902691a0-08e2-4d6f-8371-c0ab162ecd47.