

Eedi × Google DeepMind LearnLM — Ensayo Controlado Aleatorizado de Tutoría por IA con Supervisión Humana en Escuelas Secundarias del Reino Unido

AI in Education · Buena práctica · Reino Unido

Puntuación de calidad: 60/100

Solidez de la evidencia: Ensayo controlado aleatorizado

Resumen

Un ECA exploratorio (N=165, 5 escuelas secundarias del Reino Unido) halló que tutores humanos que supervisaban LearnLM de Google DeepMind elevaron las ganancias de aprendizaje a 10 puntos porcentuales frente a 4,5 con tutoría solo humana, con un 76,4% de los mensajes de la IA que solo requerían ediciones menores.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	3/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	1/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-08-15

Eedi; Google DeepMind (LearnLM) — consultado el 2026-08-15

arXiv preprint — consultado el 2026-08-15

Citar — Evidoria. *Eedi × Google DeepMind LearnLM — Ensayo Controlado Aleatorizado de Tutoría por IA con Supervisión Humana en Escuelas Secundarias del Reino Unido*. ID persistente: 277982cd-903f-4dc5-b052-6064962c99f7.