

Ensayo Aleatorizado EEF/NFER: ChatGPT Reduce en un 31% el Tiempo de Preparación de Clases de Profesores de Ciencias

AI in Education · Buena práctica · Reino Unido

Puntuación de calidad: 47/100

Solidez de la evidencia: Moderada

Resumen

Un ensayo controlado aleatorizado por centro con 259 profesores de Ciencias de 1.º y 2.º de secundaria en 68 escuelas inglesas mostró que el uso de ChatGPT redujo el tiempo semanal de preparación de clases en 25,3 minutos (31%), sin pérdida de calidad según un panel independiente y ciego.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	0/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	3/3
Scalability & sustainability	1/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

[C-NAPSE web research](#) — consultado el 2026-07-30

[Education Endowment Foundation & National Foundation for Educational Research](#) — consultado el 2026-07-30

[EEF: Teachers using ChatGPT... can cut lesson planning time by over 30%](#) — consultado el 2026-07-30

[Teaching Times: EEF Report Shows ChatGPT Can Cut Lesson Planning Time By 30%](#) — consultado el 2026-07-30

Citar — Evidoria. *Ensayo Aleatorizado EEF/NFER: ChatGPT Reduce en un 31% el Tiempo de Preparación de Clases de Profesores de Ciencias*. ID persistente: 84d3a571-7315-4d19-b739-30d52593abcd.