

# Marco Nacional Egipcio de Competencias en IA para Docentes — Normas Contextualizadas con el Respaldo de la UNESCO

AI in Education · Buena práctica · Egipto

Puntuación de calidad: 47/100

Solidez de la evidencia: Descriptivo / autodeclarado

## Resumen

La UNESCO y el Ministerio de Educación de Egipto lanzaron, el 3 de junio de 2026, un marco nacional de competencias en IA para docentes, elaborado con más de 120 partes interesadas, situando a Egipto entre los primeros países en adaptar la norma mundial de la UNESCO.

## Dimensiones clave

| Dimensión                              | Puntuación |
|----------------------------------------|------------|
| Evidence of learning impact            | 0/3        |
| Equity & inclusion                     | 1/3        |
| Transparency, ethics & data protection | 2/3        |
| Teacher capability & pedagogy          | 2/3        |
| Scalability & sustainability           | 2/3        |

Evaluated by C-NAPSE

## Fuentes de datos

[C-NAPSE web research](#) — consultado el 2026-08-06

[UNESCO & Egypt's Ministry of Education and Technical Education](#) — consultado el 2026-08-06

[UNESCO — National AI competency framework for teachers launched in Egypt](#) — consultado el 2026-08-06

[TechAfrica News — Egypt Endorses National AI Competency Framework for Teachers with UNESCO](#) — consultado el 2026-08-06

Citar — Evidoria. *Marco Nacional Egipcio de Competencias en IA para Docentes — Normas Contextualizadas con el Respaldo de la UNESCO*. ID persistente: 3c9b9761-efb3-4bbd-9826-7815075b0a6f.