

EIDU — Aprendizaje preescolar adaptativo con IA en las escuelas públicas de Kenia (ECA revisado por pares)

AI in Education · Good practice · Kenia

Puntuación de calidad: 87/100

Solidez de la evidencia: Sólida

Resumen

EIDU combina formación docente con una app adaptativa por IA que personaliza la lectoescritura y la numeración en el preescolar público keniano. Un ECA en 291 escuelas (1.955 niños) halló una ganancia de 0,534 DE, publicada en una revista revisada por pares en 2026.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	3/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	3/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	3/3

Evaluated by C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-07-24

EIDU gGmbH, with EdTech Hub, University of Manchester and Women Educational Researchers of Kenya (WERK) — consultado el 2026-07-24

EIDU — Kenya programme — consultado el 2026-07-24

Digital personalised learning to improve literacy and numeracy outcomes: RCT in Kenyan pre-primary classrooms — Taylor & Francis — consultado el 2026-07-24

EdTech Hub — Digital Personalised Learning in Kenyan Classrooms — consultado el 2026-07-24

Citar — Evidoria. *EIDU — Aprendizaje preescolar adaptativo con IA en las escuelas públicas de Kenia (ECA revisado por pares)*. ID persistente: a267775f-f8e3-434b-bdb9-d833aa0d2566.