ERO «Ready or Not» — La revisión nacional de Nueva Zelanda sobre la IA en las escuelas halla uso generalizado, políticas débiles y pide un marco nacional

AI in Education · Buena práctica · Nueva Zelanda

Puntuación de calidad: 53/100

Solidez de la evidencia: Moderada

Resumen

Education Review Office (julio de 2026), casi 4000 respuestas de encuesta y ocho escuelas de caso: >80 % de docentes y ~75 % de estudiantes usan IA, pero ~3 de cada 4 escuelas carecen de orientación planificada; el 57 % de docentes ve daño al pensamiento crítico.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Evaluado por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-11-05

Education Review Office (ERO), Education Evaluation Centre — consultado el 2026-11-05

ERO research report (PDF) — consultado el 2026-11-05

ODT coverage — consultado el 2026-11-05

Citar — Evidoria. *ERO «Ready or Not» — La revisión nacional de Nueva Zelanda sobre la IA en las escuelas halla uso generalizado, políticas débiles y pide un marco nacional*. ID persistente: d07d4adc-0b57-4b21-b107-3401b7c3983d.