

El ensayo de corrección asistida por IA de Estonia para los exámenes nacionales de fin de secundaria

AI in Education · Good practice · Estonia

Puntuación de calidad: 53/100

Solidez de la evidencia: Observational / pre–post

Resumen

Un estudio revisado por pares en 2026 probó la corrección con LLM y PLN estadístico de los ensayos de los exámenes nacionales de fin de secundaria de Estonia, en dos cohortes nacionales completas. Las notas de la IA quedaron dentro del rango de los evaluadores humanos en el 60% de los casos, manteniéndose la decisión final en manos humanas.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	3/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	2/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-07-12

Estonian Education and Youth Board (Harno), with Tallinn University researchers — consultado el 2026-07-12

ERR News — Estonia looking into AI grading for native language exams — consultado el 2026-07-12

arXiv preprint — Machine-Assisted Grading of Nationwide School-Leaving Essay Exams with LLMs and Statistical NLP — consultado el 2026-07-12

Citar — Evidoria. *El ensayo de corrección asistida por IA de Estonia para los exámenes nacionales de fin de secundaria*. ID persistente: d0bc5bdd-7128-4913-9a05-5b0ef381c078.