

Revisión temática nacional de Estyn sobre las prácticas de protección de datos de la IA generativa en las escuelas galesas

AI in Education · Good practice · Reino Unido

Puntuación de calidad: 33/100

Solidez de la evidencia: Cautelar / limitada

Resumen

Estyn visitó 21 escuelas galesas y halló que muchas desconocían sus obligaciones de RGPD sobre IA generativa, lo que llevó al Gobierno de Gales a comprometerse a codiseñar un marco nacional de IA con la ICO.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	1/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

[C-NAPSE web research](#) — consultado el 2026-07-12

[Estyn \(Education and Training Inspectorate for Wales\)](#) — consultado el 2026-07-12

[Estyn thematic review](#) — consultado el 2026-07-12

[Welsh Government written statement](#) — consultado el 2026-07-12

[Tes coverage](#) — consultado el 2026-07-12

[North Wales Chronicle coverage](#) — consultado el 2026-07-12

Citar — Evidoria. *Revisión temática nacional de Estyn sobre las prácticas de protección de datos de la IA generativa en las escuelas galesas*. ID persistente: e0fc9b1-2595-4152-befe-9eca4b73a4a4.