

Mapeo de la EVA sobre la práctica de evaluación en el bachillerato danés — cómo 12 gymnasiums califican trabajos en la era de la IA generativa

AI in Education · Buena práctica · Dinamarca

Puntuación de calidad: 40/100

Solidez de la evidencia: Moderada

Resumen

Por encargo de la agencia danesa de educación, la EVA entrevistó a directivos y docentes de 12 gymnasiums y 7 universidades: la evaluación se desplaza hacia ejercicios sin ayuda, el proceso de trabajo, el seguimiento oral y los registros de prompts.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	1/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-10-14

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) for the Danish Agency for Education and Quality (STUK) — consultado el 2026-10-14

EVA: AI i undervisningen (EVA's studies on AI in upper-secondary teaching) — consultado el 2026-10-14

EVA mapping report (PDF, March 2025) — consultado el 2026-10-14

Danish Ministry page on the EVA mapping — consultado el 2026-10-14

ing.dk: expert group on ChatGPT and exams (context the report builds on) — consultado el 2026-10-14

Citar — Evidoria. Mapeo de la EVA sobre la práctica de evaluación en el bachillerato danés — cómo 12 gymnasiums califican trabajos en la era de la IA generativa. ID persistente: 47e6c716-54ef-4af6-9605-312816ee19f6.