

Tecnología asistiva de seguimiento ocular para estudiantes con dificultades motrices y de comunicación graves — Estudios de viabilidad de la Universidad Chang Gung en Taiwán

AI in Education · Good practice · Taiwán

Puntuación de calidad: 73/100

Solidez de la evidencia: Observational / pre–post

Resumen

Investigadores de la Universidad Chang Gung realizaron en Taiwán los primeros estudios de viabilidad y eficacia sobre tecnología asistiva de seguimiento ocular para niños con dificultades motrices y de comunicación graves, hallando avances reales en la participación informática, aunque señalan que la implementación en Taiwán aún está en una etapa inicial.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	3/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	1/3

Evaluated by C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-07-18

Chang Gung University / Chang Gung Memorial Hospital, with Jönköping University and Stockholm University — consultado el 2026-07-18

PubMed: Feasibility of eye-gaze technology intervention in Taiwan (2023) — consultado el 2026-07-18

Jönköping University CHILD-PMH study summary — consultado el 2026-07-18

PubMed: Increasing participation in computer activities using eye-gaze technology (2022) — consultado el 2026-07-18

Citar — Evidoria. Tecnología asistiva de seguimiento ocular para estudiantes con dificultades motrices y de comunicación graves — Estudios de viabilidad de la Universidad Chang Gung en Taiwán. ID persistente: dfa49176-faa7-4d80-af6a-74d8b861e84b.