

FAIE — Fair Artificial Intelligence Educator: práctica de matemáticas adaptativa con IA para escuelas primarias de Malta

AI in Education · Good practice · Malta

Puntuación de calidad: 47/100

Solidez de la evidencia: Quasi-experimental

Resumen

Una aplicación de IA creada por la Universidad de Malta adapta la práctica de matemáticas para alumnos de 8 a 10 años; un pequeño ensayo controlado con 280 estudiantes encontró que los alumnos de bajo rendimiento del grupo de IA mejoraron un 23%, frente a ninguna mejora significativa en el grupo de control — resultados reales, pero reportados por los propios creadores.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	1/3

Evaluated by C-NAPSE

Fuentes de datos

[C-NAPSE web research](#) — consultado el 2026-07-12

[University of Malta, Faculty of ICT \(Prof. Alexiei Dingli et al.\)](#) — consultado el 2026-07-12

[ICERI2020 proceedings \(Dingli et al.\)](#) — consultado el 2026-07-12

[Malta Social Impact Awards 2019 winners — Newsbook.com.mt](#) — consultado el 2026-07-12

Citar — Evidoria. *FAIE — Fair Artificial Intelligence Educator: práctica de matemáticas adaptativa con IA para escuelas primarias de Malta*. ID persistente: cc10de93-f7d9-422a-b5ea-eb8aa6a61a8c.