

Algoritmo de identificación de discapacidad del FEMIS — orientando las subvenciones de educación inclusiva en Fiyi

AI in Education · Good practice · Fiyi

Puntuación de calidad: 80/100

Solidez de la evidencia: Observational / pre–post

Resumen

Un estudio revisado por pares del Ministerio de Educación de Fiyi combinó datos de encuestas sobre el funcionamiento infantil con datos de necesidades de apoyo al aprendizaje en un algoritmo basado en reglas que identifica con mayor precisión la condición de discapacidad, ahora usado a nivel nacional en el FEMIS para asignar las subvenciones de educación especial e inclusiva.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	3/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	3/3

Evaluated by C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-07-12

Fiji Ministry of Education / Nossal Institute for Global Health, University of Melbourne / Pacific Disability Forum — consultado el 2026-07-12

Combining Child Functioning Data with Learning and Support Needs Data to Create Disability-Identification Algorithms in Fiji's EMIS (IJERPH/PMC, Sep 2021) — consultado el 2026-07-12

Fiji Ministry of Education: FEMIS Disability Disaggregation Package — Guidelines and Forms (Mar 2022) — consultado el 2026-07-12

Citar — Evidoria. *Algoritmo de identificación de discapacidad del FEMIS — orientando las subvenciones de educación inclusiva en Fiyi*. ID persistente: 2ec94358-8974-476e-b8c2-6a0e93c11e02.