Lecciones por voz en bambara de FiBL–IITA en Sikasso — Un ensayo aleatorizado por conglomerados muestra que la formación por llamada telefónica, sin alfabetización ni internet, elevó un 23% la adopción de prácticas agrícolas

Digital Inclusion · Buena práctica · Malí

Puntuación de calidad: 52/100

Solidez de la evidencia: Moderada

Resumen

En el sur de Malí, siete lecciones automatizadas por llamada en bambara, con cuestionarios por teclado, llegaron a agricultores sin requerir lectura ni internet. Un ensayo aleatorizado con 451 hogares halló +0,53 prácticas adoptadas (23%) en 2024; 195 de 239 asignados atendieron.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Innovation level	3/5
Sustainability (ongoing)	0/1
Evaluation evidence	1/1
Demonstrated reach	0/1
Documented learning	1/1

Evaluado por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-11-20

Research Institute of Organic Agriculture (FiBL) with IITA and AOPP — consultado el 2026-11-20

Journal of Environmental Management (2026) — From advice to action: experimental evidence on agroecology messaging in Mali — consultado el 2026-11-20

Organic Eprints — open-access full text — consultado el 2026-11-20

FAO Agroecology Knowledge Hub — study summary — consultado el 2026-11-20

Citar — Evidoria. *Lecciones por voz en bambara de FiBL–IITA en Sikasso — Un ensayo aleatorizado por conglomerados muestra que la formación por llamada telefónica, sin alfabetización ni internet, elevó un 23% la adopción de prácticas agrícolas*. ID persistente: 0b141591-455a-40ad-b37b-d18de8c62f13.