

Flying Colors — Aprendizaje Combinado con Kolibri para Niños Refugiados en Palabek, Uganda

AI in Education · Buena práctica · Uganda

Puntuación de calidad: 67/100

Solidez de la evidencia: Observacional / pre-post

Resumen

Plataforma offline Kolibri con currículo socioemocional llegó a 714 niños refugiados en Palabek, Uganda. La lectura de párrafos pasó del 6% al 73%, y el 98% de los graduados volvió a la escuela regular, en un proyecto piloto pequeño sin grupo de control.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	3/3
Scalability & sustainability	1/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-08-13

Learning Equality, Hopelink Action Foundation Uganda (HAF-Uganda) & Amal Alliance, with support from the LEGO Foundation — consultado el 2026-08-13

Flying Colors Infographic (Learning Equality) — consultado el 2026-08-13

From Challenge to Change (Learning Equality) — consultado el 2026-08-13

Colors of Kindness — MIT Solve — consultado el 2026-08-13

Citar — Evidoria. *Flying Colors — Aprendizaje Combinado con Kolibri para Niños Refugiados en Palabek, Uganda*. ID persistente: 4a676c32-3d7d-4d73-ac47-2e5ffdbe422d.