

Fomentar la Alfabetización en IA en Futuros Docentes — Módulo de Formación de 8 Horas de Mondragon Unibertsitatea

AI in Education · Buena práctica · España

Puntuación de calidad: 47/100

Solidez de la evidencia: Observacional / pre-post

Resumen

Un módulo de 8h sobre alfabetización en IA en Mondragon Unibertsitatea (País Vasco) aumentó la conciencia, la actitud y la confianza de futuros docentes, en un estudio pre/post de dos cohortes (n=60, 48 en el post-test), *Frontiers in Education*, 2025.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	0/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	3/3
Scalability & sustainability	1/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

[C-NAPSE web research](#) — consultado el 2026-09-09

[Mondragon Unibertsitatea](#) — consultado el 2026-09-09

[Mondragon Unibertsitatea institutional repository \(PDF\)](#) — consultado el 2026-09-09

[Frontiers in Education article](#) — consultado el 2026-09-09

Citar — Evidoria. *Fomentar la Alfabetización en IA en Futuros Docentes — Módulo de Formación de 8 Horas de Mondragon Unibertsitatea*. ID persistente: 4c3f95d5-bbad-496c-89d2-89261600eeca.