

De las Pizarras a los Chatbots — Un Ensayo del Banco Mundial Halla que Microsoft Copilot Elevó el Inglés en Dos Años de Aprendizaje en el Estado de Edo, Nigeria

AI in Education · Buena práctica · Nigeria

Puntuación de calidad: 67/100

Solidez de la evidencia: Ensayo controlado aleatorizado

Resumen

Un ensayo controlado aleatorizado del Banco Mundial en el estado de Edo, Nigeria, halló que 800 estudiantes de secundaria que usaron Microsoft Copilot en clases de inglés extraescolares guiadas por docentes ganaron 0,31 desviaciones estándar - unos 1,5 a 2 años de aprendizaje típico - en seis semanas, con las mayores ganancias entre las niñas.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	3/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	1/3

Evaluated by C-NAPSE

Fuentes de datos

[C-NAPSE web research](#) — consultado el 2026-08-23

[World Bank](#) — consultado el 2026-08-23

[World Bank blog: From chalkboards to chatbots](#) — consultado el 2026-08-23

[World Bank Policy Research Working Paper 11125](#) — consultado el 2026-08-23

[ICTworks: Generative AI Proven to Advance Learning Outcomes in Nigeria](#) — consultado el 2026-08-23

Citar — Evidoria. *De las Pizarras a los Chatbots — Un Ensayo del Banco Mundial Halla que Microsoft Copilot Elevó el Inglés en Dos Años de Aprendizaje en el Estado de Edo, Nigeria*. ID persistente: 1e2c0948-cac1-4075-aea1-c28a805d88de.