

# El Apoyo de la IA Gemini en el Aula Supera a la Enseñanza Tradicional para Estudiantes Omaníes de Gramática Inglesa

AI in Education · Buena práctica · Omán

Puntuación de calidad: 47/100

Solidez de la evidencia: Cuasiexperimental

## Resumen

Un estudio controlado con 75 estudiantes omaníes de inglés (nivel preintermedio) encontró que el uso de Gemini AI dentro del aula produjo las mayores ganancias en gramática y el mayor compromiso, en comparación con su uso fuera del aula o solo enseñanza tradicional, publicado en *Computers & Education Open* (2025).

## Dimensiones clave

| Dimensión                              | Puntuación |
|----------------------------------------|------------|
| Scalability & sustainability           | 1/3        |
| Evidence of learning impact            | 2/3        |
| Equity & inclusion                     | 1/3        |
| Transparency, ethics & data protection | 2/3        |
| Teacher capability & pedagogy          | 1/3        |

Evaluated by C-NAPSE

## Fuentes de datos

[C-NAPSE web research](#) — consultado el 2026-08-16

[Sohar University / University of Technology and Applied Sciences, Shinas](#) — consultado el 2026-08-16

[Computers & Education Open](#) — [ScienceDirect](#) — consultado el 2026-08-16

[ResearchGate record](#) — consultado el 2026-08-16

Citar — Evidoria. *El Apoyo de la IA Gemini en el Aula Supera a la Enseñanza Tradicional para Estudiantes Omaníes de Gramática Inglesa*. ID persistente: 15b13498-dbb7-430d-a00a-a6120a39ac09.