

GEMS (Gender Equity Movement in Schools) — currículo escolar del ICRW sobre género y violencia para adolescentes jóvenes en Mumbai, extendido a Maharashtra

Gender Equality · Buena práctica · India

Puntuación de calidad: 67/100

Solidez de la evidencia: Moderada

Resumen

Currículo escolar de 24 sesiones en dos años para los grados VI–VII, probado en 45 escuelas de Mumbai y extendido a más de 20 000; las evaluaciones muestran cambios de actitud sobre género y violencia, pero la adaptación en Bangladesh dio resultados mixtos.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Transferability / replicability	3/3
Impact on gender equality	0/1
Effectiveness	1/1
Efficiency	0/1
Evaluated outcomes	1/1
Sustainability	1/1
Achievement / evidence	0/1
Gender-mainstreaming embedding	1/1
Curator validation	1/1

Evaluated por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-10-05

International Center for Research on Women (ICRW) with CORO for Literacy and TISS; Brihanmumbai Municipal Corporation schools — consultado el 2026-10-05

ICRW: new findings on GEMS — consultado el 2026-10-05

GEMS Bangladesh evaluation (PMC) — consultado el 2026-10-05

Building Support for Gender Equality Among Young Adolescents in School (EduLinks) — consultado el 2026-10-05

Citar — Evidoria. *GEMS (Gender Equity Movement in Schools) — currículo escolar del ICRW sobre género y violencia para adolescentes jóvenes en Mumbai, extendido a Maharashtra*. ID persistente: bce57fa7-938a-49b4-9495-bcaf52cd462a.