

Gen-UI — El Estudio Nacional de Eslovenia sobre el Uso de IA Generativa en la Educación Primaria, Secundaria y Terciaria

AI in Education · Good practice · Eslovenia

Puntuación de calidad: 60/100

Solidez de la evidencia: Descriptive / self-reported

Resumen

El proyecto esloveno Gen-UI, financiado por la UE y liderado por 10 instituciones asociadas, produjo el primer estudio sistemático del país sobre el uso de IA generativa en las escuelas. Una encuesta realizada en marzo de 2026 a 231 estudiantes de Kranj encontró que la mayoría delega tareas de evaluación y análisis en la IA, y solo el 26% tenía reglas escolares claras sobre su uso.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	3/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Evaluated by C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-07-12

Zavod Antona Martina Slomška; State Institute for Education of the Republic of Slovenia (ZRSS); Universities of Ljubljana, Maribor and Primorska; Jožef Stefan Institute — consultado el 2026-07-12

Gen-UI project site — consultado el 2026-07-12

ZRSS: Generativna umetna inteligenca v izobraževanju project page — consultado el 2026-07-12

Citar — Evidoria. Gen-UI — El Estudio Nacional de Eslovenia sobre el Uso de IA Generativa en la Educación Primaria, Secundaria y Terciaria. ID persistente: 8f61420e-2201-47d6-8186-58f7e7e5df46.