

Adopción de IA generativa y preocupaciones sobre la integridad académica: dos encuestas universitarias independientes en Paraguay

AI in Education · Buena práctica · Paraguay

Puntuación de calidad: 7/100

Solidez de la evidencia: Cautelar / limitada

Resumen

Dos encuestas independientes de 2025 en Paraguay — 108 estudiantes de UNIDA y 294 de los 1.238 matriculados en el INAES — hallaron un uso frecuente de ChatGPT junto con una preocupación mayoritaria por la dependencia tecnológica, la pérdida de pensamiento crítico y el riesgo de plagio.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	0/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	0/3
Scalability & sustainability	0/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-09-14

Universidad de la Integración de las Américas (UNIDA); Instituto Nacional de Educación Superior Dr. Raúl Peña (INAES) — consultado el 2026-09-14

Revista Científica en Ciencias Sociales: Cardozo (2025) — consultado el 2026-09-14

DOI 10.53732/rccsociales/e701123 — consultado el 2026-09-14

Kuaapy Ayvu (INAES): Percepción del uso de ChatGPT — consultado el 2026-09-14

Citar — Evidoria. *Adopción de IA generativa y preocupaciones sobre la integridad académica: dos encuestas universitarias independientes en Paraguay*. ID persistente: 2479acf5-56b8-4f63-bc2b-4fcd0fedae66.