

La IA Generativa Sin Salvaguardas Puede Perjudicar el Aprendizaje — Un ECA en un Instituto Turco con Tutores GPT

AI in Education · Buena práctica · Turquía

Puntuación de calidad: 33/100

Solidez de la evidencia: Ensayo controlado aleatorizado

Resumen

Un ensayo aleatorizado con casi 1.000 estudiantes turcos de secundaria halló que el acceso sin restricciones a GPT-4 ('GPT Base') elevó un 48% las notas en la práctica pero redujo un 17% los resultados en el examen sin apoyo; un 'GPT Tutor' con salvaguardas pedagógicas elevó la práctica un 127% sin perjudicar el examen.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	3/3
Equity & inclusion	0/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	0/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-08-18

Wharton School, University of Pennsylvania (Bastani et al. research team) — consultado el 2026-08-18

PNAS peer-reviewed paper — consultado el 2026-08-18

Knowledge at Wharton coverage — consultado el 2026-08-18

Citar — Evidoria. *La IA Generativa Sin Salvaguardas Puede Perjudicar el Aprendizaje — Un ECA en un Instituto Turco con Tutores GPT*. ID persistente: 18acfd4-ba72-4923-a2b3-4f74c1274418.