

Programa GENIE – Generalización de las TIC en las Escuelas Marroquíes (2005–2017)

Digital Inclusion · Good practice · Marruecos

Puntuación de calidad: 88/100

Solidez de la evidencia: Observational / pre–post

Resumen

El programa marroquí 2005–2017 equipó el 87% de 11.000 escuelas con TIC, formó a 260.000 personas y ganó el Premio UNESCO de TIC en Educación 2017. Estudios independientes revelan que solo el 8% del profesorado usa las TIC regularmente en clase.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Innovation level	2/5
Sustainability (ongoing)	1/1
Evaluation evidence	1/1
Demonstrated reach	1/1
Documented learning	1/1

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

[C-NAPSE web research](#) — consultado el 2026-06-21

[Ministère de l'Éducation Nationale \(MEN\), Morocco](#) — consultado el 2026-06-21

[UNESCO: 2017 ICT-in-Education Prize citation](#) — consultado el 2026-06-21

[ANRT Morocco: GENIE programme page](#) — consultado el 2026-06-21

[ResearchGate: impact evaluation on ICT integration and teachers](#) — consultado el 2026-06-21

[ScienceDirect: ICT and education system in Morocco](#) — consultado el 2026-06-21

Citar — Evidoria. Programa GENIE – Generalización de las TIC en las Escuelas Marroquíes (2005–2017). ID persistente: e8ba6a85-6d1e-422d-9ca2-bbcd80257e82.