La auditoría estatal de Georgia sobre la IA generativa en las aulas — La Auditoría de Desempeño 26-03 encuesta a 13.679 docentes de K-12 en 150 distritos

AI in Education · Buena práctica · Estados Unidos

Puntuación de calidad: 67/100

Solidez de la evidencia: Moderada

Resumen

El auditor estatal de Georgia encuestó a 13.679 docentes de 150 de 180 distritos: ~60% usa IA generativa, sobre todo para planificar; el 52% de los de secundaria superior dice que la mitad o más de su alumnado la usa; el 27% no recibió formación ni orientación.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	3/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Evaluado por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-11-16

Georgia Department of Audits and Accounts — Performance Audit Division — consultado el 2026-11-16

Georgia DOAA — Performance Audit 26-03 (June 2026) — consultado el 2026-11-16

WABE — More than half of Georgia teachers now use AI, state audit says — consultado el 2026-11-16

The 74 — coverage of the Georgia audit — consultado el 2026-11-16

Citar — Evidoria. *La auditoría estatal de Georgia sobre la IA generativa en las aulas — La Auditoría de Desempeño 26-03 encuesta a 13.679 docentes de K-12 en 150 distritos*. ID persistente: 87a62ae7-5a5d-43ff-a724-9a0fdd54e17c.