

Aplicaciones de IA por asignatura y formación nacional de facilitadores en la secundaria de Ghana

AI in Education · Buena práctica · Ghana

Puntuación de calidad: 60/100

Solidez de la evidencia: Descriptivo / autodeclarado

Resumen

El Ministerio de Educación de Ghana desplegó aplicaciones de IA por asignatura en 712 escuelas secundarias y formó a 7.800 facilitadores en octubre de 2025, pero desarrolladores locales de IA afirman que la elección de un proveedor estadounidense marginó la capacidad nacional y dejó sin resolver los derechos sobre los datos lingüísticos locales.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	3/3
Scalability & sustainability	2/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-08-14

Ghana Education Service (GES), National Council for Curriculum and Assessment (NaCCA), National Teaching Council (NTC), National Schools Inspectorate Authority (NaSIA), Centre for National Distance Learning and Open Schooling (CENDLOS), with Playlab AI — consultado el 2026-08-14

Ghana Ministry of Education explainer (GhanaWeb) — consultado el 2026-08-14

Local AI developers' concerns (TechLabari) — consultado el 2026-08-14

Citar — Evidoria. *Aplicaciones de IA por asignatura y formación nacional de facilitadores en la secundaria de Ghana*. ID persistente: da55ab80-0172-4cc2-bfa9-0ef4ed8b3844.