

Girls in Tech — La Iniciativa de la UNESCO de Robótica, IA y Programación con Enfoque Transformador de Género en Cisjordania

AI in Education · Buena práctica · Estado de Palestina

Puntuación de calidad: 60/100

Solidez de la evidencia: Descriptivo / autodeclarado

Resumen

La UNESCO, la Universidad Politécnica de Palestina y el Ministerio de Educación impartieron 65 horas de formación en robótica, IA y programación a 120 estudiantes de Cisjordania (92% niñas) en seis gobernaciones, produciendo tres manuales nacionales de formación con enfoque de género.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Evaluated by C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-08-09

UNESCO; Palestine Polytechnic University; Palestinian Ministry of Education — consultado el 2026-08-09

WebWire press release — consultado el 2026-08-09

UNESCO — Girls in Tech: Transforming Futures with STEM and Digitalization (independent corroboration) — consultado el 2026-08-09

Citar — Evidoria. *Girls in Tech — La Iniciativa de la UNESCO de Robótica, IA y Programación con Enfoque Transformador de Género en Cisjordania*. ID persistente: 10f2e2da-3422-432f-9e04-8e87bb99d1d0.