Tutor de matemáticas con IA Goblins en Deer Valley, Arizona — Un estudio de la UMD financiado por Accelerate asocia el uso regular a una mejora de 0,11 DE, pero solo la mitad de 6.065 alumnos lo usó con regularidad

AI in Education · Buena práctica · Estados Unidos

Puntuación de calidad: 53/100

Solidez de la evidencia: Moderada

Resumen

Alumnos de 6.º a 8.º grado de Deer Valley (Arizona) usaron el tutor de matemáticas con IA Goblins. Un estudio cuasiexperimental de la UMD con 6.065 alumnos halló +0,11 DE en el MAP de matemáticas para los usuarios regulares, pero el uso fue bajo y el diseño no es causal.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	2/3

Evaluado por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-11-22

Deer Valley Unified School District; Goblins; University of Maryland Center for Educational Data Science and Innovation; Accelerate — consultado el 2026-11-22

Accelerate study summary (Oct 2026) — consultado el 2026-11-22

Hechinger Report — Proof Points on AI tutor results — consultado el 2026-11-22

EdWorkingPaper ai26-1611 — consultado el 2026-11-22

Citar — Evidoria. *Tutor de matemáticas con IA Goblins en Deer Valley, Arizona — Un estudio de la UMD financiado por Accelerate asocia el uso regular a una mejora de 0,11 DE, pero solo la mitad de 6.065 alumnos lo usó con regularidad*. ID persistente: 049c753b-4b63-4f1b-b992-c6a875ee612a.