

El algoritmo de asignación escolar de Gotemburgo en 2020 — distancias en línea recta, casi 1000 recursos y una demanda perdida por falta de acceso al código

AI in the Public Sector · Buena práctica · Suecia

Puntuación de calidad: 27/100

Solidez de la evidencia: Cautelar / limitada

Resumen

En 2020, Gotemburgo asignó algo más de 12 000 alumnos con un algoritmo que medía la distancia en línea recta y no el recorrido a pie; unas 970 familias recurrieron, siguieron dos auditorías y la demanda de una madre fracasó.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of impact / measured public value	1/3
Transparency, fairness & accountability	0/3
Transferability / demonstrated replication	1/3
Scalability beyond pilot	1/3
Governance, capability & sustainability	1/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-10-28

Göteborgs Stad (Grundskoleförvaltningen) — consultado el 2026-10-28

University of Gothenburg — Algoritmer inför domstol — consultado el 2026-10-28

SVT Väst — Skolvalshaveriet — consultado el 2026-10-28

Göteborgs Stad — Extern granskning av skolval och skolplaceringar (2020) — consultado el 2026-10-28

Citar — Evidoria. *El algoritmo de asignación escolar de Gotemburgo en 2020 — distancias en línea recta, casi 1000 recursos y una demanda perdida por falta de acceso al código*. ID persistente: 2bf27a4f-7a1e-4d26-84c3-1fe2c9a935fa.